

**VALUTAZIONE UDA CLASSE QUINTA
SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
AA.2024/2025**

ALUNNO:	CLASSE:
UDA: La disabilità	
PRODOTTO: La relazione tecnica e la progettazione di un servizio	
LIVELLO COMPETENZE RAGGIUNTO:	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI				Punti
	Avanzato 4 punti	Intermedio 3 punti	Basilare 2 punti	Lacunoso 1 punto	
MOTIVAZIONE, IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Ha una forte motivazione allo svolgimento e all'approfondimento o dell'attività, mostra viva attenzione e si impegna in modo proficuo intervenendo costruttivamente con domande e osservazioni pertinenti. Raggiunge risultati eccellenti	Dimostra attenzione e pone domande pertinenti; ha una buona motivazione all'approfondimento o dell'attività, mostra un impegno pressoché assiduo, il che gli permette di trarre gli apprendimenti più importanti	Ha una certa motivazione all'esplorazione del compito, mostra sufficiente attenzione e accettabile impegno e interviene con qualche domanda; apprende l'essenziale dall'esperienza	Manifesta un interesse episodico e mostra attenzione superficiale e incostante; si impegna in modo discontinuo e selettivo e su sollecitazione del gruppo e/o dei docenti; sembra vivere l'esperienza per lo più come un peso	
AUTONOMIA	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella	È quasi sempre autonomo nello svolgere il compito, nella	Ha un'autonomia parziale	Non è autonomo nello	

	scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove.	scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Nelle situazioni nuove necessita di un inquadramento generale.	nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, richiedendo spesso spiegazioni integrative e di guida.	svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato.	
PIANIFICAZIONE E RISPETTO DEI TEMPI	Il gruppo ha impiegato in modo efficace e con piena consapevolezza il tempo a disposizione, pianificando autonomamente le proprie attività e distribuendole secondo un ordine di priorità	Il gruppo ha impiegato in modo efficace il tempo a disposizione, pianificando adeguatamente le proprie attività.	Il gruppo ha pianificato il lavoro in modo incerto e poco efficace, realizzando il lavoro in modo affrettato	Il gruppo ha disperso il tempo a disposizione, anche a causa di una carenza o assente pianificazione.	
RICERCA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con metodo, sapendo ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e riuscendo ad interpretarle secondo una precisa chiave di lettura.	Ricerca raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, riuscendo a interpretarle in modo essenziale	Ricerca le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata.	Non ricerca le informazioni oppure si muove senza alcun metodo.	
CAPACITA' DI TRASFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, rielaborando nel nuovo contesto e individuando tutti i collegamenti	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, rielaborandoli nel nuovo contesto e individuando i principali collegamenti.	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove, adattandoli nel nuovo contesto, ma non sempre con pertinenza.	L'allievo utilizza saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti.	

media						
-------	--	--	--	--	--	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

INDICATORI	DESCRITTORI				Punti	
	Avanzato 4 punti	Intermedio 3 punti	Basilare 2 punti	Lacunoso 1 punto		
PRESENTAZIONE DEL PRODOTTO: struttura del testo presentazione grafica lessico specifico	Ottima la struttura del testo in paragrafi e sezioni, la presentazione grafica, la correttezza espositiva, il lessico specifico e professionale	Buona la struttura del testo in paragrafi e sezioni, la presentazione grafica, la correttezza espositiva, il lessico specifico e professionale.	Discreta la struttura del testo in paragrafi e sezioni, la presentazione grafica, la correttezza espositiva, il lessico specifico e professionale	La struttura del testo in paragrafi e sezioni, la presentazione grafica, la correttezza espositiva, il lessico specifico e professionale sono rispettati negli elementi essenziali.		
CONOSCENZA DEI CONTENUTI PRESENTI E DELLA TEMATICA TRATTATA	Tutte le informazioni sono accurate, complete	Le informazioni sono abbastanza accurate e complete.	Le informazioni sono essenziali e sviluppate senza originalità.	Le informazioni sono approssimative e disorganiche.		
media						